

Министерство образования Российской Федерации  
Совет по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ  
Международная академия наук высшей школы  
Комитет по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга  
Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургский государственный технический университет  
Санкт-Петербургский  
государственный университет аэрокосмического приборостроения

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
*ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
НА РУБЕЖЕ XXI ВЕКА*

(Санкт-Петербург, 7–9 июля 1999 г.)

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

Библиотека СПб ГУАП



0000140982

РОССИЯ • САНКТ-ПЕТЕРБУРГ • 1999



137292

М 43



ПОСВЯЩАЕТСЯ 100-ЛЕТИЮ  
ВЫСШЕГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

ББК 74.58

М43

УДК 378.14:681.3

М43 Международная научная конференция "Интеллектуальные технологии и дистанционное обучение на рубеже XXI века": Тез. докладов, Санкт-Петербург, 7–9 июля 1999 г. / СПбГУАП. СПб., 1999. 319 с. ISBN 5-8088-0031-5

В настоящем издании содержатся тезисы докладов, представленных на Международной научной конференции "Интеллектуальные технологии и дистанционное обучение на рубеже XXI века". Ее проблематика связана с относительно новой и одной из наиболее прогрессивных форм обучения – обучением на расстоянии, интеллектуальной базой которого являются современные информационные технологии и средства телекоммуникаций.

Основными тематическими направлениями докладов, опубликованных в настоящем сборнике, явились: мотивация, экономика и организация дистанционного обучения, интеллектуальные технологии дистанционного обучения, технические средства дистанционного обучения, подготовка специалистов по дистанционной форме обучения, межрегиональные аспекты дистанционного обучения.

Сборник адресован специалистам в области высшего образования и может быть полезен также студентам вузов и руководителям компаний, занимающимся аппаратно-программным обеспечением дистанционного обучения.

ISBN 5-8088-0031-5

© Санкт-Петербургский  
государственный  
университет  
аэрокосмического  
приборостроения, 1999



## ФИЛОСОФИЯ НА РАССТОЯНИИ

В. П. Горюнов

Россия, Санкт-Петербург

Санкт-Петербургский государственный технический университет

Трудность дистанционного изучения философии связана с присущей ей диалогичностью, которая обуславливает необходимость живого разговора. В философии не работают понятия истинности и ложности, ибо она не является знанием предмета, а представляет собой его рассмотрение во всей целостности бытия, то есть философия не дает позитивного знания, она учит его вырабатывать. Следовательно, предоставление слушателю некой однозначно-определенной информации в виде учебника и последующая оценка его знаний с помощью тестов по схеме "да – нет" не обеспечивают необходимого уровня понимания философии. Поэтому дистанционное изучение философии предъявляет особые требования методического характера.

Основными требованиями к учебному материалу в условиях дистанционного обучения являются: четкая обозначенность его объема, строгая логическая последовательность, исключение неопределенности и многозначности, наличие возможности для объективной самопроверки, определение качественных и количественных критериев оценки знаний.

Применительно к философии все это предполагает необходимость наличия как минимум следующего перечня учебно-методических единиц:

- полная программа курса со списком контрольных (экзаменационных) вопросов,
  - компьютерный учебник, целиком совпадающий с программой по содержанию и структуре изучаемого материала,
  - электронная библиотека первоисточников (хрестоматия) в виде гипертекстов, содержащая изучаемые произведения всех упоминаемых в программе философов,
  - электронный словарь (приложение к учебнику), содержащий определение всех употребляемых в учебнике ключевых понятий курса,
  - электронный реферативный журнал, содержащий обзор современных научных публикаций по философии,
  - тестовая программа, указывающая ошибки в ответах и рекомендации по их устранению.
- Для каждого уровня обучения разрабатывается самостоятельный учебно-методический комплекс:

2-й уровень (бакалавр) – общий курс философии (введение в философию).

3-й уровень (дипломированный специалист, магистр) – спецкурсы по философии науки и техники, человека, научного творчества и т. п. Послевузовское образование (аспирантура, повышение квалификации, стажировка и пр.) – философские проблемы научного знания применительно к отдельным областям (по индивидуальным программам).

## PHILOSOPHY ON THE DISTANCE

*V. P. Gorynov*

In this report, peculiarities of remote studying of philosophy are considered, the basic elements of educational-methodological complex corresponding to the requirements of remote education are listed.

---

## О РОЛИ ТЕЗАУРУСА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

*В. Л. Овчинников, В. Н. Половинкин, К. Л. Ржепецкий*

Россия, Санкт-Петербург  
Военно-морская академия им. Н. Г. Кузнецова  
Военно-морской инженерный институт

Одной из важных задач дистанционного обучения (ДО) является обеспечение преемственности содержания изучаемых учебных дисциплин. Отсутствие преподавателя-консультанта, замена его блоками справочных данных усугубляет важность задачи. Одним из путей решения может оказаться внедрение в ДО элементов тезаурусной технологии обучения (ТТО), в основе которой лежат следующие представления о процессе обучения. Весь универсум наших знаний представлен всеобщим тезаурусом мира, из которого могут быть выделены такие специфические части, как тезаурусы специальности, специализации, обучающего, обучающихся. Каждое понятие в этих тезаурусах объясняется через набор других, т. е. характеризуется своим положением в тезаурусе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ДОКЛАДЫ</b> .....	5
<i>Шукшунов В. Е.</i> Образование – гуманитарный приоритет XXI века .....	5
<i>Васильев Ю. С., Федоров М. П., Цикин И. А.</i> Современные технические университеты как интеллектуальная среда для разработки новых информационных технологий в образовании .....	6
<i>Майер Г. В., Демкин В. П., Творогов С. Д.</i> Открытый академический университет в современной системе образования .....	9
<i>Певцов Н. В., Гоголь А. А., Воробьев О. В., Сотников А. Д.</i> Создание информационной структуры дистанционного обучения и повышения квалификации специалистов отрасли "СВЯЗЬ" Северо-Западного региона .....	11
<i>Горшков А. С., Бобович А. В., Космачев В. М.</i> Проблемы дистанционного обучения. Итоги второй межрегиональной научно-практической конференции "Дистанционное обучение. Проблемы и перспективы взаимодействия вузов Санкт-Петербурга с регионами России" .....	14
<i>Игнатъев М. В., Никитин А. В.</i> Компьютеризм – основа дистанционного обучения .....	15
<i>Шукшунов В. Е.</i> Видение Национальной доктрины образования Российской Федерации .....	18
<i>Подлесный С. А., Панько С. П.</i> Дистанционное образование по инженерным специальностям .....	20
<i>Васильев В. Н., Горшков А. С., Колесников Ю. Л., Монахов В. В., Стафеев С. К., Королев А. А.</i> Структура и содержательное наполнение Санкт-Петербургской образовательной сети .....	23
<i>Пионова Р. С.</i> Педагогические технологии? Педагогические технологии .....	25
<i>Колосов В. Г., Петров С. В., Туркина Н. В., Чечурин С. Л., Захрабеков Э. З.</i> Организационные принципы построения дистанционных систем обучения .....	28
<i>Медведев О. С., Владимиров Ю. А., Майский В. В., Ширинян М. Э., Медведев Д. И.</i> Дистанционное обучение в медицине: современное состояние и перспективы .....	30
<b>МОТИВАЦИЯ, ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b> .....	34
<i>Евсеев Д. А.</i> Деятельность СЗПИ в системе дистанционного обучения и распространения образовательных услуг .....	34
<i>Смирнов В. М., Керов Л. А., Дерушев В. А.</i> Реализация технологии дистанционного образования "Диалоговое обучение" посредством TOOLBOOK II INSTRUCTOR. ....	36

Фиц М., Фиц Д. Дилеммы образования конца XX века .....	38
Кондаков В. Ю., Илларионов А. И. Разработка образовательных стандартов, определяющих единые требования к информационно-образовательным средам и курсам дистанционного обучения .....	40
Минько Э. В., Алексеева Н. В., Минько А. Э. Место и роль дистанционного обучения в системе высшего образования .....	42
Минько Э. В., Минько А. Э. Научно-методические проблемы качества в системе высшего образования .....	44
Соловьев В. Н., Бережной Л. Н. Организационно-методические вопросы дистанционного обучения .....	46
Евтюхин Н. В. Супертьютор – главный учебный продукт дистанционного образования .....	49
Веселков Ф. С., Нинцев К. Х. Школа молодого ученого как технология обучения студентов творчеству .....	51
Воронин А. А., Козлов В. Н., Морозов Б. И., Серый С. А., Чулин С. Л. Методологические аспекты применения компьютерно-телекоммуникационных технологий в дистанционном обучении .....	53
Нефедова Л. В. Методика формирования готовности педагогических кадров к реализации компьютерных и телекоммуникационных технологий обучения .....	56
Абдыманапов С. А. Дидактические аспекты дистанционного обучения .....	58
Карпунин Н. В. Проблемы оценки качества обучения в системах дистанционного образования .....	61
Бугакова Н. Ю. О перспективах дистанционной формы обучения по предмету "Начертательная геометрия и инженерная графика" в технических вузах .....	63
Бестугин А. Р., Ильменская А. В. Развитие дистанционного обучения по экономическим специальностям в ГУАП .....	65
Бестугин А. Р., Ильменская А. В. Ценовая политика дистанционного обучения в ГУАП .....	66
Голубков В. А., Соколов Ю. Н., Явленский К. Н. Перспективные технологии квалиметрии человека и образования .....	69
Мартынов Д. Д., Винокурова Н. Г. Предмет и задачи военной акмеологии .....	72
Васильев А. Л. Взаимосвязь и взаимозависимость модульного и дистанционного обучения .....	74
Горюнов В. П. Философия на расстоянии .....	77
Овчинников В. Л., Половинкин В. Н., Ржепецкий К. Л. О роли тезауруса в дистанционном обучении .....	78
Чванова М. С., Вислобокова М. В. Результаты формирования компонентов готовности к профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения .....	80
Забелло В. И., Гурина Е. А., Павлова О. Н., Шепета Д. А., Ахметзянова Т. А., Фомичева И. В. Особенности ценовой политики дистанционного обучения в городах Ленинградской области и Северо-Запада России .....	82

Чернецова М. В. Роль и перспектива развития учебных центров как представителей науки и высшей школы в регионах на примере Якутии .....	84
--	----

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ .....

Иванов Б. С., Никитин А. В., Синепол В. С., Сороцкий В. А., Цикин И. А. Система компьютерного тестирования .....	87
Ерофеев А. А., Потехина Е. В., Киряев А. Н., Киселев С. Н., Андреев А. А. Аспекты использования современных методов дистанционного обучения в институте интеллектуальных систем и технологий Санкт-Петербургского государственного технического университета .....	90
Громовая И. И. Дистанционное обучение иностранным языкам с использованием новых информационных технологий .....	91
Громовая И. И., Юрова И. В. Подготовка учебных пособий и программных продуктов для дистанционного обучения студентов иностранному языку .....	94
Кудрина С. А., Юдина Е. В. Особенности составления пособий по научно-техническому переводу в условиях дистанционного обучения .....	97
Соколов Н. Е. Оценка знаний при дистанционном обучении .....	98
Перминов В. О. Роль текста при обучении иностранному языку в условиях перехода к дистанционному обучению .....	101
Пиль Э. А. Проверка знаний английского языка студентов дистанционной формы обучения с помощью персонального компьютера ..	102
Кудрина С. А., Юдина Е. В. Особенности преподавания грамматики в условиях дистанционного обучения .....	104
Юрова И. В. Тестирование как форма контроля самостоятельной работы студентов по иностранному языку .....	105
Анцев Г. В., Ерофеев А. А., Потехина Е. В., Турнецкий Л. С. Проблемы организации учебного центра дистанционного обучения на базовом предприятии при дневной производственной форме обучения в ИИСТ СПбГТУВ .....	107
Авраамов Ю. С., Нежурина М. И. Концепция корпоративной образовательной среды института новых форм обучения – один из подходов к созданию виртуального университета .....	109
Бережной Л. Н., Колесов Н. В., Толмачева М. В. Принципы построения интеллектуальных обучающих систем .....	111
Демин И. В., Нежурина М. И. Принципы организации и функционирования системы удаленного доступа к образовательным информационным массивам .....	113
Яицкий Н. А., Игнатов Ю. Д., Петрищев Н. Н., Большаков О. П., Семенов Г. М. Методологические аспекты использования дистанционного метода обучения на базе единого хирургического тренажерного комплекса .....	115

Попов В. Я., Цыбин А. С. О возможностях и проблемах дистанционного обучения специалистов в медицине .....	116
Игнатова И. Г. Система для создания электронных обучающих и контролируемых модулей с удаленным доступом через Internet ..	118
Игнатъев М. Б., Никитин А. В., Решетникова Н. Н. Виртуальная кафедра .....	120
Корицкий Э. Б., Шапиро Н. А. Современные интеллектуальные технологии и непрерывное образование .....	123
Глебовский А. Ю., Петров В. А., Пирожников А. Б., Славянов С. Ю., Яцык А. Б. Обучающая система, основанная на сетевом сопряжении предметной справочной базы данных с дистанционно администрируемым генератором тестов .....	126
Леньков Р. В. Проблема оптимизации образовательных систем .....	129
Нежурина М. И. Современные технологии дистанционного обучения на базе информационно-образовательной среды .....	130
Сергиевский В. В., Гудков П. Г., Гиглавы А. В. Дистанционная поддержка образовательной среды .....	131
Скворцов Н. Н., Устинов Ю. К. Использование пакета MAPLE V в дистанционном обучении .....	134
Воробьев О. А., Сотников А. Д., Титов В. Н., Чечурин С. Л. Концепция сети очного дистанционного обучения .....	137
Калашников Н. П., Музыка А. Ю., Зубков В. Г., Зубков М. С., Петров О. В. Виртуальная физическая лаборатория .....	140
Авраамов Ю. С., Демин В. А., Зубков В. Г. Электронные учебные издания для дистанционных технологий обучения .....	141
Перов А. И., Шустов А. Н. Технология и программное обеспечение для распределенной обучающей сети .....	143
Гомоюнов К. К. Особенности разработки материалов для дистанционного обучения .....	145
Кесаманлы Ф. П. Концепция методического обеспечения самостоятельной работы учащихся при дистанционном обучении .....	148
Ногин В. Д. Современные интеллектуальные технологии и преподавание математики в техническом вузе .....	151
Булбырев С. В., Сипаров С. В. Виртуальная лаборатория .....	153
Макарова Н. В., Степанов А. Г. Обеспечение адаптивности методики дистанционного обучения .....	155
Петрова М. А. Задачи гуманитарного образования постсовременной эпохи и возможности дистанционного обучения .....	157
Данилов А. Д., Иванова Н. В. Развитие современной информационно-телекоммуникационной системы дистанционного обучения и подготовки кадров для Ленинградской области на основе международного опыта стран ЕС .....	158
Бисько И. А., Бисько А. Т. Разработка педагогических технологий в культурно-историческом подходе на базе идеи орфической личности .....	161

Дульнева Л. В., Меркушева Л. А., Макаров К. А. Использование информационных технологий в процессе изучения медицинской химии .....	164
Макарова Н. В., Горлицкая С. И., Кузнецова И. Н. Развивающие информационные технологии как средство интенсификации интеллекта .....	166

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ... 169

Агафонова В. В., Погорелова Е. В. Технологический аспект проектирования интерфейса пользователя .....	169
Евсеев Д. А. Использование форматов pdf и html в сфере дистанционного обучения .....	170
Кривенкова С. В., Соболенко Н. А., Тягунов М. Г., Шван Д. Э. Визуализация информации при дистанционном обучении в учебном центре информационных технологий МЭИ .....	172
Чернов А. В., Чернова К. А., Чернов М. А. Возможности цветной аудиовидеоконфьютерной аудитории с обратной видеосвязью и видеомонтажом .....	174
Трофимов В. И., Русаков А. И. Некоторые проблемы оснащения центров дистанционного обучения техническими средствами и специальным оборудованием .....	177
Хахаев И. А., Турченко Т. И. Центр дистанционного обучения Санкт-Петербургского торгово-экономического института .....	179
Брюханов Ю. А., Приоров А. Л., Тараканов А. Н. Подготовка специалистов в области цифровой обработки сигналов с использованием компьютерных технологий .....	181
Хапиков А. А. Возможности дистанционного обучения и подготовки с помощью специализированных программных средств. ....	182
Александров В. Л., Попов В. Н. Интегрированный программный комплекс (ИПК) контроля действий пользователя при обычных и дистанционных методах обучения .....	185
Демин В. А., Калашников Н. П., Ужва В. В., Хохлов Н. Г. Использование кабельного телевидения для реализации учебного процесса по дистанционной технологии .....	188
Проскураков Р. М., Стогов Г. В. Научно-технические проблемы разработки и создания систем дистанционного обучения .....	190
Марковский С. Г. Алгоритм разрешения конфликта с виртуальной очередью .....	192
Васильев В. Н., Домненко В. М., Родионов С. А., Шехонин А. А. Сетевые технологии в системе дистанционного обучения .....	194
Красильников Н. Н., Красильникова О. И., Зиатдинов С. И. Разработка виртуальной лаборатории для дистанционного обучения .....	195
Немченко С. Г. Система электронных документов для управления образовательными программами вуза .....	197
Федоренко А. Г. Учет особенностей проектирования трехмерных объектов при составлении учебных программ .....	199

<i>Третьякова И.В., Закс И.А.</i> Значение дистанционных технологий обучения в системе образования России в XXI веке .....	200
<i>Кудряков С. А., Богданов И. А.</i> Возможности использования Internet и зарубежных обучающих программ для дистанционного обучения студентов .....	203
<i>Кудряков С. А., Богданов И. А.</i> Использование интерактивных обучающих программ для дистанционного обучения студентов .....	205
<b>ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	207
<i>Кежаев В. А.</i> Методологические аспекты создания модульных курсов для дистанционного обучения специалистов в области управления .....	207
<i>Луканин В. Н., Шатров М. Г.</i> Результаты разработки методики обучения инженерным дисциплинам с использованием современных информационных технологий .....	210
<i>Дмитриевский Е. С., Северов Л. А., Скорина С. Ф.</i> Особенности организации и проведения дистанционной подготовки специалистов по технической эксплуатации наземной и бортовой авиационной техники .....	212
<i>Кудряцев В. Б., Стогов Г. В., Тимченко В. В., Свистунов А. В.</i> Совершенствование подготовки военных специалистов на основе технологии дистанционного обучения .....	215
<i>Монахов В.В., Парамонов С.Б., Поляков И. В.</i> Современные технологии программирования в Internet для дистанционного обучения .....	217
<i>Аметистов Е. В., Воронов В. Н., Кулешов В. Н.</i> Подготовка к началу дистанционного обучения по специальностям МЭИ(ТУ) .....	220
<i>Абросимова А. Г.</i> Модульность учебного обеспечения – основополагающий принцип интеллектуальной технологии дистанционного образования .....	221
<i>Воронов М. В.</i> Проблемы дистанционного обучения технологов .....	223
<i>Конюховский В. С., Монахова Л. Ю.</i> Электронный тьютор по расчету надежности логических схем .....	224
<i>Кулешов В. Н., Болдырева Т. И.</i> Требования к учебно-методическим комплексам для поддержки дистанционного обучения по инженерно-техническим специальностям .....	227
<i>Корнюшко В. Ф., Биглов Р. Р., Бурляева Е. В.</i> Дистанционное обучение химиков-технологов с помощью интеллектуальных обучающих систем .....	229
<i>Тимофеев В. С., Соломонов В. А., Бурляев В. В.</i> Использование информационных технологий при подготовке магистров в области химической технологии и биотехнологии .....	231
<i>Иванченко А. Н., Левченко И. И.</i> Применение новых информационных технологий в подготовке персонала энергетики .....	233
<i>Михайловский В. Н.</i> "LIFE-LONG EDUCATION" и современные информационные технологии .....	236

<i>Гневко В. А., Лугавцов О. В.</i> Подготовка кадров для органов местного самоуправления России по телекоммуникационной технологии дистанционного обучения .....	237
<i>Виноградов А. В., Перлюк В. В., Пахно П. А., Зауташвили А. И.</i> Особенности проекта "Сетевые технологии информационной поддержки дистанционного обучения и системной интеграции пользователей" .....	238
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b> .....	241
<i>Израилов В. В., Шенета А. П.</i> Роль Санкт-Петербургского отделения МАН ВШ в развитии дистанционного обучения в Ленинградской области .....	241
<i>Кулик С. В.</i> Заочная подготовка абитуриентов и студентов с включением элементов дистанционного обучения .....	243
<i>Воров Ю. Г., Лопаткин В. М., Каракозов С. Д., Петропавловский М. Д., Овчаров А. В.</i> Выбор направления развития системы дистанционного образования на Алтае .....	244
<i>Дмитриевский Е. С., Скорина С. Ф.</i> Опыт организации и проведения выездных экзаменационных сессий на старших курсах со студентами заочной формы обучения эксплуатационной специальности .....	247
<i>Федосеева В. Н.</i> Дистанционное образование в Московском техническом университете связи и информатики .....	248
<i>Кулик В. М., Кулик С. В.</i> Дистанционное обучение. Некоторые проблемы и перспективы. ....	249
<i>Северов Л. А., Панферов А. И., Пономарев В. К.</i> Информационно-методическое обеспечение дистанционного обучения на старших курсах по специальностям аэрокосмического приборостроения .....	252
<i>Чудесова Г. П.</i> Использование дистанционного обучения для комплекса дисциплин маркетинга .....	254
<i>Волчихин В. И., Бершадский А. М., Кревский И. Г.</i> Региональный центр дистанционного образования: задачи, опыт, проблемы .....	257
<i>Мамаев В. Я., Синяков А. Н.</i> Авиационный тренажер в дистанционном обучении специалистов .....	258
<i>Тулчинский Г. Л.</i> Международный институт глобальных исследований .....	259
<i>Петров В. М.</i> Социально-экономические функции системы дистанционного обучения .....	262
<i>Топтыгин И. Н.</i> Российская традиция фундаментальности инженерного образования как основа современных интеллектуальных технологий .....	264
<i>Зубков В. Г., Зубков М. С., Петров О. В., Мерзляков А. В., Мостовщиков М. В.</i> Универсальная система тестирования .....	267
<i>Антоневич В. Н., Егоров К. В., Кражева Н. Ю., Лукьянова Е. А., Проценко В. Д., Пухляк М. Е.</i> Информационная система тестового контроля знаний по медико-биологическим дисциплинам .....	269



<i>Шапошников Б. И.</i> Использование элементов дистанционного обучения на подготовительных курсах .....	271
<i>Резванов С. В., Батюшин М. А., Пузыня Н. И., Дарда И. В.</i> Развитие дистанционного образования в Ростовской области .....	272
<i>Хватов Ю. А.</i> Новые технологии контроля в курсе математики ..	275
<i>Максимов Ю. Д., Романов М. Ф., Устинов С. М., Хватов Ю. А.</i> Компьютерный учебник по математике в системе дистанционного обучения .....	278
<i>Шалыгин А. С.</i> Проблемы культурно-эстетического управления обществом и дистанционного обучения .....	279
<i>Рыбчин В. Н.</i> Обучение знаниям и воспитание творческой личности .....	282
<i>Башмаков А. И., Башмаков И. А., Щербин В. М.</i> Компьютерный учебник "Информатика" для дистанционного обучения .....	284
<i>Иванов Д. А., Иванова И. В., Седов А. Н.</i> Интерактивный курс общей физики в рамках дистанционного обучения .....	286
<i>Тимофеев А. В., Иванов В. Ю.</i> Использование Internet для дистанционного синтеза и анализа оптимальных баз знаний .....	289
Список участников конференции .....	292

Научное издание

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
НА РУБЕЖЕ XXI ВЕКА

(Санкт-Петербург, 7–9 июля 1999 г.)

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

Ответственные за выпуск  
*В. В. Изранцев, В. Н. Соколова*

Редакторы *А. Г. Ларионова, А. В. Семенчук*  
Компьютерная верстка *Н. С. Степановой*

Лицензия ЛР № 020341 от 07.05.97. Сдано в набор 15.06.99. Подписано в печать 30.06.99. Формат 60×84 1/16. Бумага тип. №3. Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,55. Усл. кр.-отг. 18,67. Уч.-изд. л. 19,95. Тираж 180 экз. Заказ № 231.

Редакционно-издательский отдел  
Отдел оперативной полиграфии  
СПбГУАП  
190000, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, 67