

2 91-25/130-x

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ССР МОЛДОВА
ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО СССР, МОЛДАВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
МОЛДАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИШИНЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Н.А. ТЕСТЕМИЦАНУ

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ФИЛОСОФИЯ, ЧЕЛОВЕК, ПЕРЕСТРОЙКА"

21 - 22 МАЯ 1991 Г.

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

КИШИНЕВ, 1991

КОНТРОЛЬ
СЕКРЕТАРИАТ

ЧЕЛОВЕК И ЦЕЛОСТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ В СВЕТЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

Горюнов В.П., Ленинград, ЛГУ

Всесторонность, гармоничность развития человека требует всесторонности, гармоничности материально-технического, социально-экономического и духовного развития, — т.е. всего того, что подразумевается под комплексным развитием общества.

Пирамида директивно-распределительных отношений, жестко скрепленная каркасом командно-административной системы, оказалась изначально ограниченной в своей социальной геометрии и принципиально не способной создать условия для всестороннего, гармоничного развития человека, поскольку не обеспечивает его главного условия — свободного саморазвития. Означает ли это, что намеченный переход к свободным экономическим, рыночным отношениям, регулируемым соответственно экономическими методами, позволит обеспечить более благоприятные условия для формирования всесторонне развитого человека?

Реализоваться такие свободные отношения могут только между свободными и равными людьми, взаимосвязанными и взаимозависимыми лишь в рамках общего интереса, диктуемого совместной жизнью.

Характер развития человека определяется в конечном счете материальными условиями его жизни, и потому влияние социальных факторов, в данном случае — директивных или экономических методов управления, опосредуется их преломлением через материально-техническое развитие. Принципиальная закономерность здесь выражается в том, что крайности централизации в условиях государственной собственности и децентрализации на базе ее разгосударствления /приватизация, денационализация/ и становления свободного рынка одинаково порождают во всех областях общественной жизни монополизм, — явление, не выводимое из форм собственности самих по себе и одинаково делающее ненужным и препятствующим всесторонности, гармоничности развития человека. Решение этих проблем связано с демократизацией как общечеловеческой ценностью.

Конечным результатом перестройки явится установление нового способа включения человека в целостность общественной жизни и их социальной дифференциации на основе дифференциации занимаемых ими мест. Однако перестройка может достигнуть своего логического завершения лишь с появлением всеобщей идеи, т.е. такой модели целостности общественной жизни, которую примет народ.