

Министерство образования Российской Федерации

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛОСОФИЯ

Программа кандидатского минимума

Учебное пособие

Санкт-Петербург
Издательство СПбГТУ
2001

УДК 1(075.8)

Философия. Программа кандидатского минимума: Учеб. пособие/В.П.Горюнов, В.С.Гуков, А.И.Киселев, А.А.Краузе; Под общ. ред. В.П. Горюнова, СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001. 22 с.

Пособие соответствует государственному образовательному стандарту и положению об аспирантуре, предусматривающем кандидатский экзамен по дисциплине “Философия”.

Содержит основные философские проблемы и понятия, знание которых необходимо для ведения научной работы.

Предназначено для аспирантов и соискателей СПбГТУ.

Библиогр.: 230 назв.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Санкт-Петербургского государственного технического университета.

Введение

Роль философии в российском высшем образовании всегда была двойственной: с одной стороны, ее изучение есть обязательная школа выработки навыков последовательного мышления, способ освоения научной методологии, с другой – орудие идеологического воздействия, поскольку ученый всегда принадлежит определенной культурно-исторической среде. Такое положение, в частности, обнаруживается в кандидатском экзамене по философии, бывшем до недавнего времени средством формирования и подтверждения идеологической лояльности научных работников, что является главным аргументом нынешних противников данного экзамена.

Изучение философии – составная часть собственно профессионального образования, вузовского и послевузовского, а не гуманитарный всеобщ. Философия условно отнесена к разряду общественных наук, однако у естествознания и технoзнания прав на философию не меньше, чем у обществоведения. Философия в принципе не может быть приписана к какому-то одному циклу, ибо содержательно она стыкуется с естественнонаучными и техническими дисциплинами не меньше, чем с социальными. Не случайно ученые-естествоиспытатели, пожалуй, чаще ученых-обществоведов обращаются непосредственно по роду своей научной деятельности к философским проблемам. При этом осмысление философских проблем какого-либо предмета есть осмысление самого предмета. То есть философские проблемы, например, физики или экономики, это проблемы именно физики и экономики, но поднятые на уровень их философского обобщения. Иначе говоря, непонимание философских проблем какого-либо предмета означает недостаточное понимание самого предмета.

Философия является главным, если не единственным, средством легитимации науки как таковой, и лишь в ходе ее изучения будущий специалист может осознать место своей науки и тех проблем, которыми он будет заниматься, в общей системе научного знания. Следовательно, изучение философии в процессе подготовки к сдаче кандидатского экзамена есть составная часть профессиональной подготовки научных работников.

Наиболее полно это выражается в процессе написания реферата (обзор литературы по проблеме), начиная с выбора темы. В условиях ежедневной производственной занятости большинства аспирантов целесообразно формулировать тему, связанную с научной специальностью, чтобы работа над рефератом содержательно дополняла работу над диссертацией. В этой работе существенное значение имеет и формирование навыков составления и оформления научного текста. Конкретные вопросы по написанию реферата

надо решать с научным консультантом (одним из преподавателей кафедры философии).

В таком же ключе следует рассматривать и требование знания некоторого количества философских первоисточников, то есть оригинальных философских произведений, составляющих собственно историю философии. В программе приведен примерный список, позволяющий определить характер подбора произведений и общий объем материала.

Хотя содержательно кандидатский экзамен по философии не является повтором студенческого курса введения в философию, но определенное тематическое совпадение вузовской и послевузовской программ обнаруживается. Это объясняется не только разницей в уровнях требования к мышлению студентов-первокурсников и выпускников, но и разницей времени, предусмотренного для изучения философии учебными планами по разным специальностям.