

Д/5
Министерство образования Российской Федерации
Международная академия наук высшей школы
(Санкт-Петербургское отделение)
Академия гуманитарных наук

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Гуманитарный факультет

*Посвящается 100-летию со дня начала занятий
в Санкт-Петербургском политехническом институте —
техническом университете*

“Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете”

ТРУДЫ 2-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

26–28 марта 2002 года

ФБ СПбГТУ



0000240245

Санкт-Петербург

Издательство СПбГТУ

2002

Фундаментальная
библиотека
№ 4293241
СПб ГПУ

Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: Труды междунар. науч.-практ. конф. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2002. 770 с.

Опираясь на итоги успешно прошедшей 27–29 марта 2001 года конференции "Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете" и учитывая актуальность темы, а также широкий интерес к ней, проявленный со стороны научно-педагогической общественности, оргкомитет принял решение провести вторую конференцию с таким же названием.

Содержание и авторская представленность публикуемых в настоящем сборнике материалов позволяют сделать вывод о том, что тема технического университета требует всестороннего, систематического рассмотрения, будучи очень тесно связанной с практикой подготовки кадров нового типа. Российское общество вплотную подошло к необходимости глубокого реформирования всей сферы профессионального образования, но ее стержнем, безусловно, должно быть совершенствование системы высшей технической школы.

Именно под таким углом зрения предполагается провести нашу вторую творческую встречу с перспективой придания конференции статуса ежегодных научных форумов.

Примечательно, что предстоящая конференция вписывается в общую череду юбилейных мероприятий, посвященных столетию со дня начала занятий в Санкт-Петербургском государственном техническом университете.

Материалы докладов печатаются в авторской редакции.

Оргкомитет: *В.В. Глухов* (председатель), *В.А. Леванков* (сопредседатель), *В.П. Горюнов*, *М.А. Аكوпова*, *Д.Г. Арсеньев*, *М.А. Василик*, *Е.М. Гашкова*, *Р.В. Дегтярева*, *А.П. Уланов*, *С.Е. Воронько*.

Ответственный за выпуск — профессор, заведующий кафедрой философии СПбГТУ *В.П. Горюнов*.

Подготовку трудов конференции обеспечила *Т.В. Шилова* — ведущий инженер ОНТИ НПК СПбГТУ.

© Санкт-Петербургский государственный
технический университет, 2002

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Бабкин В.Ф., Перевозчикова Л.С.</i> Проблема гуманитаризации в контексте инженерно-технического образования	23
<i>Вражнова М.Н.</i> Предпосылки формирования системы профессиональной самореализации выпускников вузов	28
<i>Горюнов В.П.</i> Социальная сущность техники и технического образования ...	34
<i>Иконникова Н.К.</i> Значение и пути формирования коммуникативных качеств специалиста	38
<i>Клушина Н.П., Власова О.Г.</i> Модель развития интеллектуального потенциала учащихся в системе "школа — технический университет"	41
<i>Козлова Л.Д.</i> Пути подготовки элитного специалиста	44
<i>Кулемин В.Ю.</i> Современные требования к молодому специалисту-выпускнику технического университета	46
<i>Леванков В.А.</i> Международная интеграция высшего образования в контексте глобализации	48
<i>Панкратов Б.П.</i> Рынок труда как фактор развития профессионального образования	52
<i>Приходько В.М., Федоров И.В., Мануйлов В.Ф.</i> Интегрированные требования к инженеру XXI века как ориентиры повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием в области техники и технологии	60
<i>Самойлов В.О., Пестерева Н.А.</i> Единство фундаментального и специального образования на факультете медицинской физики и биоинженерии СПбГТУ	64

Секция 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Багдасарьян Н.Г., Литвинцева А.В.</i> Философские основания модели университетского технического образования	68
<i>Барвенко О.Г.</i> Образовательное пространство как сфера самоактуализации взрослого	72
<i>Беленкова О.А.</i> Антропологический фактор инженерного образования на рубеже XXI века	74
<i>Блинов А.В.</i> Опыт подготовки магистров по специализации "физика космоса" в техническом университете	76
<i>Иванова В.И., Коннова З.И.</i> К вопросу о профессионально важных качествах инженера в условиях глобализации общественной жизни	78
<i>Кадышев Е.Н., Александров А.Ю.</i> Развитие качества образовательных услуг	81
<i>Колчанова В.В.</i> Условия, обеспечивающие реализацию "модели специалиста XXI века"	84
<i>Кряжева Л.А.</i> XXI век и модернизация образования	88
<i>Мануйлов В.Ф., Федоров И.В.</i> Проблемы формирования системы элитной подготовки специалистов в области техники и технологии	89
<i>Мещерякова Л.И.</i> Социокультурный аспект формирования профессиональной культуры будущих специалистов	94
<i>Михайлова Э.А.</i> Подход к формированию профессиональной культуры специалиста в техническом вузе	96
<i>Родионова Е.М.</i> Система послевузовского образования в условиях глобализации общественной жизни	98
<i>Рыжков А.В.</i> О некоторых современных подходах к формированию профессиональной культуры научных и инженерно-технических работников ...	102
<i>Салихова А.Ф.</i> Маркетинг в системе непрерывного образования	103
<i>Селезнева М.Л., Борщевская Е.О.</i> Высшее образование как образ мышления	105
<i>Смирнов С.Б.</i> Рационализация системы высшего профессионального образования в РФ	106
<i>Шиянов Е.Н., Майборода Т.А.</i> Профессиональное развитие студента в системе высшего технического образования	108

<i>Юдина О.В.</i> Формирование профессиональной культуры будущего специалиста в современных условиях информатизации общества	111
--	-----

Секция 2. ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Архангельский О.И.</i> Тенденции гуманизации инженерного образования	114
<i>Алексеева Л.Н., Алексеев А.С.</i> Некоторые проблемы взаимосвязи мировоззренческой, общенаучной и инженерной подготовки выпускника технического университета	116
<i>Альшуль Б.А.</i> Гуманитарные фрагменты при изучении математики в техническом университете	118
<i>Берестовая Г.Р., Ивушкина Е.Б.</i> Повышение роли гуманитарного образования в техническом вузе	121
<i>Губина С.А., Круглякова С.В., Павлюкова Т.В.</i> К вопросу о функциях социально-гуманитарного образования в техническом университете (мнение студентов)	123
<i>Гура В.А.</i> Вопросы религии в гуманитарных дисциплинах	126
<i>Дягилев Ф.М.</i> О некоторых путях гуманитаризации естественнонаучного и инженерно-технического образования	127
<i>Евсеева Л.И.</i> Политические знания в системе технического образования	130
<i>Епишева А.В.</i> Роль гуманитарного образования в системе подготовки инженерно-технических работников в высшей школе	132
<i>Есликова Е.В., Захарчук В.А.</i> Гуманитарное знание в структуре профессионализации будущих специалистов технического профиля	133
<i>Ефимова И.П.</i> Обучение иностранных студентов этапа предвузовской подготовки гуманитарным дисциплинам с учетом межкультурного взаимодействия	136
<i>Запиркина А.С.</i> Экоэтический аспект в инженерном образовании	137
<i>Зверева Л.А.</i> Некоторые рыночные аспекты гуманитарного образования	140
<i>Зернова Л.П.</i> Гуманитарное образование в системе технического университета	143
<i>Иванова А.А.</i> К вопросу о необходимости и содержании философского образования в современном инженерном вузе	145
<i>Иванова Р.А.</i> Образованность и образование	147

<i>Костелов В.С.</i> Общественные науки = гуманитарные науки?	148
<i>Кочкарова З.Р.</i> Гуманитарное образование в системе профессиональной подготовки студентов высшей школы	150
<i>Лизогуб Г.В.</i> К вопросу о преемственности исторического образования ...	155
<i>Мирошниченко В.Г.</i> Социальная компетентность как важная составляющая профессиональной культуры специалиста	157
<i>Михайловская Г.М., Шерстюкова В.М., Ярецкий Ю.Л.</i> К вопросу о формировании гуманитарной среды	159
<i>Морева Н.И., Самсонова С.С., Демирова Н.М.</i> Гуманитарное образование в системе профессиональной подготовки научных и инженерно-технических работников	161
<i>Мухина З.З., Виликотская Л.А.</i> Формирование гуманитарной культуры будущих инженеров	163
<i>Новожилова И.В.</i> Духовно-нравственная составляющая в образовании студентов технического вуза	165
<i>Павлов В.А.</i> Задачи российской политологии в современном гуманитарном образовании	166
<i>Пазухина О.Р.</i> Методические особенности подготовки иностранных аспирантов СПбГТУ к сдаче кандидатского экзамена по философии	168
<i>Панина Г.В.</i> Ценностные ориентиры современного инженерного образования	173
<i>Пилипенко А.Н.</i> Курс "История Отечества" в техническом вузе. (Личный взгляд)	176
<i>Погодин С.Н.</i> Гуманитарные знания как основа инженерного образования	179
<i>Подлужный В.И., Свиридов В.А.</i> Роль гуманитарных и социально-экономических дисциплин в подготовке офицера-специалиста	181
<i>Попкова Н.В.</i> Философское образование в системе инженерно-технического образования: проблемы и перспективы	183
<i>Попов В.Д., Терин М.В., Мочулаев В.Е.</i> Направление совершенствования методического обеспечения гуманитарной подготовки инженеров-конструкторов и технологов	185
<i>Серкова В.А., Лобастова В.А.</i> Значение феноменологии в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе	187

<i>Соловьева Т.Б., Шумилова Л.А.</i> К вопросу о методике проведения семинарского занятия по теме: "Политические партии в России в начале XX века"	188
<i>Толкачева Т.М.</i> Изменение мировоззренческих ориентаций в условиях перехода к гражданскому обществу	190
<i>Федоров И.В.</i> Профессионально-ориентированный подход к преподаванию социологии и психологии в техническом вузе	191
<i>Шеляпин Н.В.</i> О проблемах гуманитарного образования в современной России	197
<i>Четверикова Т.А.</i> Новые тенденции в изучении политологии для раскрытия творческого потенциала студентов технического университета	199
<i>Цурик Т.О.</i> Социология в системе профессиональной подготовки инженерно-технических работников	200
<i>Язовских Е.В.</i> Гуманитарное образование как фактор формирования личности инженера XXI века	204

Секция 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ИНЖЕНЕРА

Часть 1. Знание законов экономики

<i>Боброва А.В.</i> Курс "Налоги" как составляющая технического образования	207
<i>Зибров П.Ф., Зиброва О.Г.</i> Технологии модулей формирования экономического мышления студентов в курсе прикладной экономики	208
<i>Корнейчук Б.В.</i> О целях экономического обучения в техническом университете	210
<i>Кузнецова В.Ф., Князева Е.Г.</i> Формирование экономической культуры в системе второго высшего образования	211
<i>Кушелев А.А., Шмельков Н.Н.</i> Современные методы экономического обучения как составляющая всесторонней подготовки инженерно-технических работников	220
<i>Орлов А.В.</i> Об особенностях экономического образования в техническом университете	223
<i>Привалова О.В.</i> Экономическое образование в системе профессиональной подготовки инженерно-технических работников	225

<i>Рожевская С.С.</i> Экономический образ мышления инженера XXI века	227
<i>Серебренников С.В.</i> Значение "Истории экономики" как фактора формирования профессиональной культуры современных специалистов	228
<i>Солопенко Е.В.</i> Место курса "Основы менеджмента" в системе подготовки будущих инженеров	230

Часть 2. Понимание экологических альтернатив

<i>Альхименко А.И.</i> Некоторый взгляд на вещи, не относящийся(еся) к учебному процессу в техническом университете	232
<i>Игнатова А.Ю.</i> Новые требования, предъявляемые к выпускнику технического университета в условиях перехода общества к устойчивому развитию	234
<i>Киселев А.И.</i> Эколого-нравственное воспитание и образование в условиях глобализации и открытого общества	235
<i>Меркушева И.Ю.</i> Тождество понятий экологии и культуры	241
<i>Митронова Л.В.</i> Оценка адекватности экологического образования желательному уровню культуры природопользования	242
<i>Рыбакова М.В.</i> Гуманитарная и экологическая составляющая современ- ного химико-технологического образования	246
<i>Хабарова Е.И.</i> Экологонаправленное упрочение каркаса системного мышления в период коэволюции природы, общества и технических систем ...	248

Секция 4. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Часть 1. Формирование интеллектуального и творческого потенциала студентов

<i>Белошицкий А.В., Душкин А.В.</i> Технологии обучения в системе высшего технического образования	251
<i>Бельская А.О.</i> Формирование образного мышления у инженера	253
<i>Бутков Г.Н., Салихова А.Ф.</i> Второе высшее образование: дистанционные технологии	256

<i>Валиева Ф.И.</i> Теоретико-методологические основы профессионализма общения — важнейшего компонента профессиональной культуры будущего специалиста	258
<i>Василик М.А.</i> Социально-технологический подход к процессу формирования профессиональной культуры	260
<i>Ветрова О.Г.</i> Реклама как вид коммуникации	261
<i>Гринцевич Л.В.</i> Система активного обучения студентов технических вузов	263
<i>Гущина Т.Н.</i> Применение активных методов обучения при подготовке специалиста	265
<i>Денисова Л.Н., Медведев В.П.</i> О требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения	268
<i>Дидковская Я.В.</i> Профессиональное самоопределение как критерий успешности социальной адаптации студентов	270
<i>Дрозд Г.Н., Казаков А.Н.</i> К проблеме формирования общей культуры выпускников технического университета — специалистов XXI века	273
<i>Дружилов С.А.</i> Профессионализм и профессиональное самосознание человека	275
<i>Ермакова Т.Н.</i> Развитие познавательной активности как фактор повышения качества подготовки специалистов	278
<i>Ишков А.Д.</i> Индивидуально-типологический подход в системе подготовки студентов технического университета	279
<i>Кнорринг В.Г.</i> Для чего инженеру позитивистская философия	281
<i>Кудина Н.Г.</i> Роль социально-психологического тренинга в формировании профессионального самосознания студентов	283
<i>Кузнецов В.В.</i> Становление достоинства российского инженера	285
<i>Лаврентьев В.П.</i> Духовный потенциал как составляющая общей культуры и профессиональной подготовки специалиста	286
<i>Лобанов А.Н.</i> Вероятностные оценки качества подготовки специалистов ...	291
<i>Лысич Б.И., Монахова Л.Ю.</i> От управления образовательным процессом к педагогическому менеджменту	296
<i>Марюкова Л.А., Тихомиров С.А.</i> Профессиональная культура специалиста: проблема становления нелинейного мышления	299

<i>Миловидова Л.Е.</i> О системе работы психолога-преподавателя в техническом вузе	305
<i>Морарь Н.Н.</i> Использование местных условий для расширения кругозора провинциального студенчества	308
<i>Непейвода А.Н.</i> Игра как форма промежуточной аттестации студентов	310
<i>Нордин В.В., Корягин С.И., Картушина И.Г.</i> Оценка уровней качества различных аспектов образовательной деятельности	311
<i>Нордин В.В., Корягин С.И., Минкова Е.С.</i> Повышение роли управленческого компонента в подготовке выпускников технических специальностей	313
<i>Очкина Е.В.</i> Проектная деятельность как фактор развития самостоятельности студентов	315
<i>Пивкин С.Д., Хабирова Т.Г., Ашрапова Р.С.</i> Занятие по формированию умений и навыков как этап подготовки специалиста в техническом вузе	316
<i>Полевая М.В.</i> Студенческо-преподавательские конфликты в техническом университете	318
<i>Потиха В.П.</i> Оценки и ценностные ориентиры студентов I курса технического колледжа	323
<i>Приходько В.М., Жураковский В.М.</i> Организация психолого-педагогической подготовки преподавателей технических вузов	326
<i>Сергеева И.А.</i> Динамика интеллектуального потенциала студентов технического вуза	334
<i>Соломонова Т.П.</i> Формирование аналитических умений студентов через осуществление проектной деятельности	335
<i>Стратонова Г.Я.</i> Коммуникативные игры как элемент профессиональной подготовки научных и инженерно-технических кадров в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе	336
<i>Токмазов Г.В.</i> Проблемное обучение как один из способов приобщения к научному поиску	337
<i>Хазиева Р.Н.</i> Формирование социальной ответственности студентов на занятиях иностранного языка	338
<i>Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Гвоздев С.С.</i> Формирование требований к уровню подготовки специалиста на примере оценки выпускной квалификационной работы	339

Часть 2. Информационные технологии обучения

<i>Васильев С.В.</i> Предмет и задачи специального курса лекций “Основы клинометрии”	341
<i>Вишнякова О.Н., Колин С.А.</i> Информационные технологии как ресурс развития региона	344
<i>Вязьмитинова И.П.</i> Роль аудиовизуальных средств обучения в гуманитарной подготовке студентов технического вуза	346
<i>Гашкова Е.М.</i> Интернет и этикет	348
<i>Евсиков С.А., Монахова Л.Ю.</i> Информационно-технологическая среда обучения как модель среды профессиональной деятельности военного инженера	349
<i>Ермакова Т.Н., Евсиков С.А.</i> Повышение качества и эффективности подготовки специалистов в вузе на основе применения компьютерных технологий	351
<i>Загидуллина И.М.</i> Некоторые проблемы внедрения компьютерных технологий в процесс обучения в вузе	352
<i>Зюбан О.П., Куликов В.С.</i> Схема организации учебного процесса в технических дисциплинах по информационно насыщенным технологиям	354
<i>Исаев В.В., Шацких В.М.</i> Принципы разработки системы учебно-методического обеспечения автоматизированных обучающих систем	357
<i>Казакевич Т.А.</i> Профессиональная составляющая образовательной программы специальности “Прикладная информатика”	359
<i>Лейзерович Я.Д.</i> Влияние обучения решению задач программирования в курсе “Информатика” в морском вузе на формирование элементов аналитической, исследовательской деятельности	364
<i>Мешалкина М.Н.</i> Профессиональная культура специалистов в области информационных технологий — основа процветания общества в XXI веке	366
<i>Минько Э.В.</i> Профессиональная культура информационного труда студентов и специалистов	368
<i>Михалев С.А., Гафари А.С.</i> Компьютерные технологии: некоторые грани формирования личности студента	371
<i>Садыкова В.А., Хрузина Т.А.</i> Перспективы внедрения компьютерных технологий в учебном процессе технического университета	372

<i>Сайченко Л.А.</i> Инновации подготовки специалистов в области информационных технологий в университете сервиса	374
<i>Тарануха С.Н.</i> Дистанционные технологии обучения — инструмент развития интеллектуального потенциала общества	376
<i>Филюшкин А.И.</i> Роль электронных конференций историков-русистов в подготовке студента-гуманитария	378
<i>Ульянова С.Б.</i> К вопросу о развитии междисциплинарных связей в области гуманитарной информатики	381
<i>Брюханова И.А., Зеленков Г.А.</i> Использование средств и методов компьютерных технологий в математическом практикуме	382
<i>Зеленков Г.А., Брюханова И.А.</i> О путях и возможностях применения СКМ в общих и специальных курсах математики	384

Секция 5. ЕДИНСТВО ПРЕДМЕТНОГО И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ

Часть 1. Классика предметного обучения

<i>Абакумова Н.А., Земзюлина В.Д., Кошарова М.В.</i> Формирование интеллектуальной культуры будущих инженеров в процессе обучения математике в вузе	391
<i>Ащепкова Х.Р., Трофимов А.С.</i> О методе сравнения при изучении физики	393
<i>Быльева Д.С.</i> Особенности преподавания менеджмента в университете штата Массачусетс (США)	396
<i>Варнавских С.М., Тельных Т.И., Шпилевая Л.Г.</i> Проблематика преемственности изучения физики в техническом университете	399
<i>Гущина Т.Н.</i> Формирование профессиональных навыков инженера-химика-технолога	401
<i>Денисова А.Б., Игнатенко Е.В.</i> Преемственность в системе образования	403
<i>Дынина Н.В.</i> Основные направления подготовки специалистов XXI века в области интеллектуальной собственности	405
<i>Леванков В.А., Максимов Ю.Д., Романов М.Ф.</i> Проблемы реализации новой программы Минобразования РФ по математике на гуманитарных специальностях СПбГТУ	406

<i>Лыпарь Ю.И., Сазонова С.В.</i> Применение системного подхода к решению задач по физике	408
<i>Марамзина М.Г.</i> Специальное экономическое и правовое образование в области защиты информации в условиях глобализации мировой экономики	410
<i>Прусакова Г.В.</i> Математическое образование как основа профессиональной подготовки будущего агрария	411
<i>Пустовалов С.И.</i> Педагогические условия формирования правовой культуры выпускника военно-технического вуза	413
<i>Трофимова И.А.</i> О разработке новых методик оценки и контроля знаний студентов	415
<i>Фетисов В.Я.</i> Взаимодействие учебных дисциплин как способ получения конкретного социального знания	420
<i>Фирулина И.И., Кузьмина Н.М.</i> Формирование профессиональной культуры специалистов в рамках изучения курса экономической и социальной географии	428
<i>Челпанов И.Б., Никитина Т.А.</i> Создание товарных знаков: проблема на грани юриспруденции, художественного творчества и технологий	429
<i>Черкина М.В., Козаморова С.В.</i> Создание интегративного курса химии — путь повышения профессиональной культуры инженера-технолога	431

Часть 2. Междисциплинарность: новые горизонты образования

<i>Алиева Н.З., Кирсанов С.В., Даниленко И.Н.</i> О роли современного естествознания в гуманитаризации технического образования	433
<i>Бабаева М.А.</i> Синергетические подходы в естественнонаучном образовании гуманитариев	436
<i>Безбородов В.Г., Пронина Л.И., Быкасова О.Б.</i> О фундаментализации инженерного образования	438
<i>Гайнуллин В.И., Гайнутдинова Д.Ф.</i> Вопросы единства фундаментального и специального образования в техническом университете	440
<i>Дягилев В.Ф.</i> Об общенаучной и мировоззренческой подготовке будущего инженера	441
<i>Ерофеева Г.В., Ларионов В.В., Чернов И.П.</i> Курс “Концепции современного естествознания” и формирование культуры	442

<i>Ильин Н.П.</i> Креационизм как научная и педагогическая установка. Опыт критического анализа и прогноза	444
<i>Каракозова Э.В.</i> Междисциплинарный синтез диалектики и синергетики в философской подготовке научных работников и специалистов в техничес- ком университете	446
<i>Кожевников Н.М.</i> Смысловые и структурные доминанты в курсе "Концепции современного естествознания"	450
<i>Калесникова Т.Г.</i> Интеграция фундаментального и специального образований	452
<i>Лазарева Н.И., Быдтаев Б.Г., Варнавских С.М.</i> О проблемах реализации мировоззренческой, общенаучной и инженерной составляющих при подготовке по физике студентов заочного отделения технического университета	454
<i>Лазарева Н.И., Тельных Т.И., Шпилева Л.Г.</i> К вопросу о взаимосвязи фундаментального и специального экономического образования в техническом университете	455
<i>Пучков Н.П., Петрова И.В.</i> Единство фундаментального и специального образования — залог качества подготовки выпускника вуза	456
<i>Устинов В.П., Шарикова Т.В.</i> Интегрированная дисциплина как основа технического образования	458
<i>Федотова Л.Ф.</i> Междисциплинарные знания и формирование профессиональной культуры	462
<i>Шалаев В.П.</i> Синергетика в образовательном процессе высшей школы	464

Секция 6. ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Часть 1. Повышение культуры родной речи

<i>Авджан Ф.В.</i> Культура речи как необходимый компонент гуманитарного образования	467
<i>Алиева Г.Н.</i> Аббревиатуры — терминообразования на занятиях по русскому языку в техническом вузе России как один из способов расширения языковой компетенции студентов	477
<i>Барabanова Н.Р.</i> Модель предъявления вербальной реализации компонентов профессиональной культуры	479

<i>Верецагина Ж.Ф.</i> Роль общения в формировании культуры инженера ..	481
<i>Волошинова Т.Ю.</i> Курс “Русский язык и культура речи” для студентов-нефилологов: задачи и методы обучения	482
<i>Ганапольская Е.В.</i> К вопросу о функционировании крылатых единиц в коммуникативном акте (на материале современного текста)	489
<i>Крундышева А.М.</i> Лингвострановедческий компонент на занятиях по русскому языку как элемент формирования профессиональной культуры будущего специалиста	491
<i>Кутузова Г.И.</i> Культура речи как обязательный компонент профессио- нальной культуры специалистов XXI века	493
<i>Лукина Я.В.</i> Владение деловым языком как важная составляющая профессиональной компетенции современного специалиста	494
<i>Попова Т.И.</i> Об определении объема понятия “публичная коммуникация”	496
<i>Старолетов М.Г.</i> Прагматико-речевой аспект подготовки специалиста по рекламе в техническом вузе	497
<i>Толстихина Л.В., Толстихина Е.А.</i> Проблемы культуры речи студентов технических вузов и гуманизация подхода к их решению	499
<i>Хохлов А.В.</i> Коммуникативный подход к описанию лексического значения	505

Часть 2. Знание иностранного языка как деловое качество

<i>Александрова Е.В.</i> О введении профессиональной английской лексики в учебных пособиях для студентов юридических специальностей	507
<i>Афанасьева Г.П.</i> Homo sapiens или homo informaticus?	509
<i>Беломытцева Н.А.</i> Педагогическая система обучения иностранному языку курсантов и слушателей вузов МВД в свете глобализации обществен- ной жизни	513
<i>Бойцова Е.М.</i> Проблема обучения аудированию в техническом вузе	515
<i>Васильева А.Л.</i> Иностранный язык: проблемы преподавания в неязыковом вузе	516
<i>Гузенко О.Г.</i> О некоторых аспектах преподавания иностранного языка в техническом вузе	517

<i>Доможирова М.А.</i> Деловая игра как средство формирования профессиональной культуры специалистов XXI века	520
<i>Загидуллин М.М.</i> Основные факторы формирования познавательной активности студентов на занятиях иностранного языка в техническом вузе	521
<i>Зайко Т.И., Нагаева А.Л.</i> Формирование языковой личности в процессе профессиональной подготовки студентов технического вуза	522
<i>Иванова О.В.</i> Особенности преподавания иностранного языка в негуманитарном высшем учебном заведении	525
<i>Казанцева Е.А.</i> Языковая подготовка выпускника технического университета в условиях фундаментализации и гуманизации образования	527
<i>Крепкая Т.Н.</i> Формирование позитивной мотивации студентов, изучающих иностранный язык в техническом вузе	529
<i>Михайловская Ю.Г.</i> К проблеме профилирования вузовского курса иностранного языка	531
<i>Муллахметова Н.В.</i> Обучение навыкам грамотного общения	534
<i>Пулькина Т.Б.</i> Мир профессии и иностранный язык	535
<i>Чекулаева Н.Я.</i> Разработка перспективных моделей профессионально — ориентированного обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов	538

СЕКЦИЯ 7. СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРА

Часть 1. К нормам высокой духовности

<i>Безрукова Д.М.</i> Концепция автономии учащегося и автономного обучения в рамках гуманизации и демократизации образования	540
<i>Блохина М.В., Симонова Е.В.</i> Характеристика научной деятельности и образ современного ученого в представлении студентов и магистрантов технического университета	542
<i>Герюгова Д.А.</i> Домовитость как слагаемое профессиональной культуры специалиста	544
<i>Горлатов А.С.</i> Техническое творчество как компонент университетского инженерного образования	546
<i>Гуков В.С.</i> Проблематика научно-технического творчества и формирования профессиональной культуры специалиста в техническом вузе	554

<i>Дегтярева Р.В., Уланов А.П.</i> Формирование гражданской культуры у будущих специалистов	555
<i>Демесинов Р.Р.</i> Роль технического творчества в подготовке специалистов в техническом университете	557
<i>Денисова А.Б.</i> Формирование субъекта культуры посредством музыкального образа в техническом вузе	559
<i>Дмитриенко Н.А.</i> Обучение общению как фактор становления профессиональной культуры	562
<i>Йовкова Е.А., Волкова Н.В., Левкина С.Ю.</i> Воспитательная деятельность в вузе как необходимый фактор подготовки конкурентоспособного специалиста	564
<i>Майкова Э.Ю., Григорьев Л.Г., Стялова И.К.</i> Проблемы организации НИР студентов и методы ее активизации в техническом вузе (опыт социологического исследования)	566
<i>Леонтьев М.Г.</i> Социально-психологические аспекты профессиональной подготовки научных и инженерно-технических работников	568
<i>Пижугийда В.В., Корниенко В.Т., Корниенко О.А.</i> Оптимизация познавательных процессов на основе психологической коррекции умственного развития и анализа ценностных ориентаций с использованием информационной системы компьютерной диагностики личности	570
<i>Стоцкая Т.Г.</i> Нравственная культура личности	572
<i>Трухачева З.С.</i> Петербургская тема в дисциплинах кафедры отечественной и зарубежной культуры СПбГТУ	575
<i>Федотова Л.Ф., Федотов Н.С.</i> Влияние творчества на профессиональную подготовку специалистов	576
<i>Хайбрахманова Д.Ф., Сечина Г.П.</i> Роль дифференциации и индивидуализации обучения в системе подготовки специалистов	580
<i>Халимова Н.М.</i> Личностно ориентированный подход к обучению студентов в техническом ВУЗе	582
<i>Чернявская Т.П., Ковалев А.И.</i> Развитие бизнес психологических исследований в экономическом университете	585
<i>Шиянов Е.Н., Клушина Н.П.</i> Социокультурное пространство университета как условие формирования профессиональной культуры будущих специалистов	587

<i>Шубина Е.В.</i> Гендерная поляризация образования как фактор негативного влияния на формирование личности студента	591
<i>Яловская Г.В., Торосян В.Ф.</i> Воспитание в образовательной деятельности как условие обеспечения качества подготовки специалистов	594

Часть 2. К стандартам здорового образа жизни

<i>Волков В.Ю., Волкова Л.М., Митенкова Л.В.</i> Новые педагогические технологии гуманитарного образования в системе профессиональной подготовки специалистов	596
<i>Волкова Л.М., Глушков Ю.Ю., Тихомиров Б.К.</i> Формирование здоровья и здорового образа жизни — необходимое условие профессиональной подготовки научных и инженерно-технических работников	597
<i>Голубев А.А.</i> Индивидуализация учебно-тренировочного процесса как наиболее эффективный путь физического воспитания студентов	599
<i>Гуляева И.В., Федорова Г.А., Четверикова Т.А.</i> Влияние внеучебной спортивной работы в техническом университете на становление молодого специалиста	600
<i>Давиденко Д.Н.</i> Физическая культура и здоровье	601
<i>Евсеев В.В.</i> Физическая культура в ценностных и профессиональных ориентациях специалиста	604
<i>Квашнина С.И., Подосенова Н.С., Качан В.В.</i> Формирование профессиональной культуры и здорового образа жизни у студентов одного из вузов на севере России	606
<i>Рютина Л.Н.</i> Проблемы совершенствования педагогического мастерства спортивного педагога ВУЗа	608

Секция 8. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 1. Вузовский опыт подготовки кадров

<i>Белослудцева Г.Б.</i> Развитие непрерывного образования в Ижевском государственном техническом университете	613
<i>Голиков А.М., Бабушкина С.В.</i> Опыт подготовки специалистов в Подольском институте Московского государственного университета сервиса	615

<i>Игнатъев В.П., Ковров Г.С.</i> Подготовка специалистов и практика их использования в народном хозяйстве республики Саха (Якутия)	617
<i>Кашеваров А.Н.</i> Ученое монашество и духовное образование в XVIII в. ...	619
<i>Квашнина С.И., Капранова С.Н., Капранова Н.А.</i> Формирование профессиональной культуры в XXI веке у студентов северного вуза	621
<i>Корицунова Н.И.</i> Рижское политехническое училище — предвестник создания системы высшего коммерческого образования в дореволюционной России	623
<i>Кудаков С.В.</i> Пути реализации уровнево-модульной подготовки специалистов агропромышленного комплекса в Алтайском государственном аграрном университете	627
<i>Свиридов В.А.</i> Использование исторического опыта подготовки офицерских кадров в дореволюционной России в современных условиях	630
<i>Степанов Ю.С., Барсуков Г.В.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в УНПК ОрелГТУ	632
<i>Текутьева И.И.</i> Исторический опыт становления высшей химической школы в 1928—1941 годы	634
<i>Третьяков В.Г.</i> Подготовка инженерных кадров для железных дорог Монголии	635
<i>Фроленко О.В., Куцова Э.Л.</i> Из опыта подготовки высококвалифицированных специалистов в Германии	638

Часть 2. Сближение среднего и высшего технического образования

<i>Деревянко О.В.</i> Развитие доуниверситетского образования в XXI веке ...	640
<i>Куприянов М.П., Околелов О.П.</i> Опыт становления и развития системы “школа — технический университет”	641
<i>Макусева Т.Г.</i> Экстернат в системе “школа — вуз”	644
<i>Перескокова Т.А.</i> Преемственность формирования исторического знания в системе “школа — технический вуз”	647
<i>Поспелов П.И., Павлов В.В., Кувшинов В.В.</i> Опыт подготовки студентов и основы организации учебного процесса по системе “вуз — предприятие”	651
<i>Родионова Е.М.</i> Система послевузовского образования в условиях глобализации общественной жизни	653

<i>Симонова Л.В., Касьянова В.Э.</i> Через интеллектуальную культуру к формированию интеллектуальной элиты	657
<i>Скорев М.М., Чистяков А.В.</i> Проблемы взаимодействия технического университета и общеобразовательной школы в непрерывном образовательном процессе	659
<i>Саловьев А.Н.</i> Система “школа—вуз” позволяет заложить фундамент в подготовку инженеров XXI века	662
<i>Тимошкова Н.В., Скорева Л.Н.</i> Профильный лицейский класс общеобразовательной школы в системе “школа-профессиональное училище — колледж — вуз”	664
<i>Чистяков А.В., Скорев М.М.</i> Особенности функционирования профильных лицейских классов общеобразовательной школы, ориентированных на технический университет	666

Секция 9. ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

<i>Александров Н.И., Иванова Н.Г.</i> О некоторых общих факторах, определяющих требования к системе образования в России	670
<i>Андреев В.Н., Махотаева М.Ю., Николаев М.А.</i> Роль интеллектуального потенциала общества в региональном экономическом развитии	673
<i>Беклемешев В.П.</i> Глобализация экономики и основы формирования требований подготовки будущих специалистов	683
<i>Белогруд И.Н.</i> Влияние образования на развитие среднего класса	690
<i>Витченко Н.Н.</i> Наука в постсовременном обществе: нейтрализация мировоззренческого и когнитивного потенциала	691
<i>Габдушева Э.Н.</i> Профессиональная культура и развитие личности в рыночных условиях	698
<i>Гайбадуллин Т.Р., Касьянова В.Э.</i> Проблемы реализации программы профессиональной подготовки и формирования профессиональной культуры муниципальных управленческих кадров	700
<i>Гольдштейн Г.Я.</i> Новая парадигма инноваций и культура исследователя ...	703
<i>Дворецкий С.И., Пучков Н.П., Таров В.П.</i> Региональный исследовательский университет Тамбовской области как важнейший государственный ресурс развития образовательного и научно-технического потенциала региона	705

<i>Дзинтер Н.В., Очковская М.С.</i> Новацйонный и инновационный потенциал общества как необходимое условие его развития	707
<i>Егоров А.С.</i> Новые требования к подготовке специалистов по инновационному управлению	711
<i>Жуков А.Ф., Жукова Л.Н.</i> Проблемы российской диаспоры	715
<i>Иванова Е.А.</i> Проблема кадров — важнейшая проблема трансформационного периода в России	719
<i>Кобилев А.У.</i> Роль государства в экономических преобразованиях	720
<i>Колесников В.В., Латыпов В.Ф.</i> Моделирование структурных сдвигов в системе “техническое строение капитала — инженерно-технические кадры”	723
<i>Макаренко Е.И.</i> Роль отечественной высшей технической школы в формировании интеллектуального потенциала общества	725
<i>Максимов В.И.</i> Менеджер и корпоративная культура	727
<i>Марченко В.В.</i> Общество как целостная, динамическая система	728
<i>Мельникова Е.И.</i> Влияние уровня образованности населения на инвестиционную активность	730
<i>Охонько О.И.</i> Новые требования к выпускнику технического университета в условиях глобализации общественной жизни	732
<i>Печерская Э.П.</i> Методологические подходы обоснования инфраструктурной кадровой поддержки инновационных рыночных структур	734
<i>Поздеева Е.Г.</i> Социологические грани профессии менеджера	739
<i>Скорнякова С.С.</i> Гендерная культура специалистов XXI века.	741
<i>Смирнова О.А.</i> Современные требования к специалистам по производственной логистике	742
<i>Топоркова О.И.</i> Концепция раскрытия информации в кодексе корпоративного поведения	744
<i>Ульянова В.Г., Николаева Е.А.</i> О роли социальной информатики в постиндустриальном обществе	746
<i>Усачева О.Ю.</i> Цивилизационная составляющая в системе высшего профессионального образования	748
<i>Усов М.В., Загорский В.А., Серебряков В.Н.</i> Конкурентоспособность и интеллектуальная собственность — фундаментальные критерии стратегии общественного развития	750

<i>Хитарова Э.И.</i> Интеллектуальный потенциал общества — фундаментальный критерий его развития	751
<i>Юй Чжочао, Ли Нань.</i> Генеральное соглашение по тарифам и торговле и всемирная торговая организация	752
<i>Юй Чжочао, Ли Нань.</i> Историческое отношение Китая с ГАТТ/ВТО	757
<i>Юй Чжочао, Ли Нань.</i> Позитивные и негативные экономические последствия присоединения Китая к ВТО	762
<i>Степанов А.П., Сабирова Н.К., Золотоносов Я.Д.</i> Проблемы усвоения учебной информации при обучении графическим дисциплинам с применением информационных технологий	767
<i>Данченко Л.В., Сабирова Н.К., Золотоносов Я.Д.</i> Некоторые аспекты современного подхода к обучению графическим дисциплинам	768