

ББК 74
Ф 496

НА ДОМ
НЕ ВЫДАЕТСЯ

Министерство образования Российской Федерации

Международная академия наук высшей школы
(Санкт-Петербургское отделение)

Академия гуманитарных наук

Санкт-Петербургский государственный технический университет

Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете

ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

27–29 марта 2001 года

ФБ СПбГТУ



0000066881

Санкт-Петербург
Издательство СПбГТУ
2001

Фундаментальная
библиотека

№ 4284811

СПБ ГТУ

Одним из существенных изменений в сфере высшей школы за последние десять лет стало преобразование большого числа институтов и училищ в университеты. Соответственно в области высшего технического образования появилось непривычное сначала название — "технический университет", означавшее на начальном этапе не что иное, как переименование училищ, отраслевых и политехнических институтов.

Однако в ходе дальнейшего развития вслед за сменой вывесок произошли и определенные содержательные изменения в направлении приведения технических вузов в соответствие с их новым университетским статусом.

В частности, были созданы гуманитарные и медицинские факультеты, расширена номенклатура экономических, естественно-научных и инженерно-технических специальностей, развиваются магистратура, аспирантура, докторантура. И все это произошло под прямым воздействием и в условиях коренных экономических, политических и социальных изменений в российском обществе и во всем мире под нарастающим влиянием глобализации мировой экономики. Поэтому вполне закономерно на первый план вышла проблема качества подготовки специалистов, их общей профессиональной культуры.

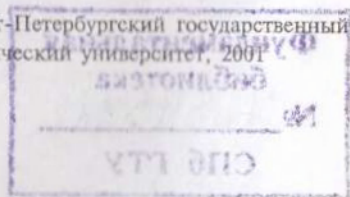
Представленные в сборнике материалы позволяют судить о понимании этой проблемы и видении путей формирования профессиональной культуры специалистов — выпускников технического университета самими исполнителями, т. е. преподавателями и руководителями технических университетов. Важно и то, что в ходе конференции оказалось возможным обменяться опытом, накопленным вузовскими работниками разных регионов России и разных стран.

В определенном смысле это первая попытка такого рода, и есть основания надеяться, что она найдет свое продолжение.

Оргкомитет: *В.В. Глухов* (председатель), *В.А. Леванков* (сопредседатель), *В.П. Горюнов*, *М.А. Аكوпова*, *Д.Г. Арсеньев*, *М.А. Василик*, *Е.М. Гашкова*, *Р.В. Дегтярева*, *А.П. Уланов*, *С.Е. Воронько*.

Ответственный за выпуск — профессор, заведующий кафедрой философии СПбГТУ *В.П. Горюнов*.

Подготовку трудов конференции обеспечили сотрудники СПбГТУ: *Т.В. Шилова*, *О.А. Станкевич*, *Л.А. Прус*.



СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Глухов В.В.</i> Традиции политехнической школы	15
<i>Горюнов В.П.</i> Методология построения целостной модели специалиста ..	19
<i>Леванков В.А.</i> Гуманитарное образование в системе профессиональной подготовки специалиста в техническом университете: сущность, принципы, стратегия	24
<i>Максимов В.И.</i> Русский язык как элемент культуры современного российского общества	27
<i>Акопова М.А.</i> Пути совершенствования преподавания иностранных языков в техническом вузе на современном этапе	30
<i>Окороков В.Р.</i> Эволюция сущности мировой экономики и ее определений	32

Секция 1. ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Алиева Н.З., Кирсанов С.В., Даниленко И.Н.</i> Проблемы гуманитаризации и интегративности в блоке естественнонаучных дисциплин	34
<i>Багирова А.П., Дидковская Я.В.</i> О проблемах преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе	35
<i>Бельский Б.В., Вазжова Н.М., Кузнецов А.Г.</i> Новый образ жизни и гуманитарная составляющая технического образования	38
<i>Беляков Г.П., Замышляев В.И.</i> Гуманитарные принципы фундаментального образования	40

<i>Василик М.А.</i> О характере взаимовлияния гуманитарного, естественнонаучного и технического образования в процессе формирования профессиональной культуры инженера	44
<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i> Проблемы и поиски реализации гуманитаризации образования в высшей школе	45
<i>Гафари А.С.</i> Некоторые задачи и роль культурологии в подготовке инженеров XXI века	46
<i>Гришин А.В., Мищенко В.И., Шинев С.Б.</i> Патриотизм как духовная ценность личности молодого специалиста	48
<i>Гузенок О.Г.</i> Гуманитарная составляющая в системе технического образования	50
<i>Гуков В.С.</i> Проблемы формирования профессиональной культуры специалиста в техническом университете	52
<i>Евсеева Л.И.</i> Политические знания в профессиональной культуре специалистов	54
<i>Зольникова Л.М., Квеско Р.Б.</i> Вера и понимание как доминанты творчества в образовательном процессе	56
<i>Иванова В.И.</i> Значение гуманитарной составляющей в формировании профессионально важных качеств инженера	61
<i>Картушина И.Г., Минкова Е.С.</i> Направления гуманизации инженерного образования	66
<i>Клиников В.В., Круглова Т.Д.</i> Задачи гуманитарного образования в техническом вузе	68
<i>Клушина Н.П.</i> Культурно-гуманистические функции университетского образования	71
<i>Козлова Л.Д.</i> О путях формирования валеологической культуры специалиста	73
<i>Козырева Л.Д.</i> Коммуникативные навыки в структуре профессиональной культуры специалиста	75
<i>Кондрат М.Д.</i> Гуманитарные ориентиры в образовании инженера	76
<i>Круглова В.А.</i> Гуманитаризация высшего образования как важный фактор совершенствования подготовки специалистов в техническом вузе	78
<i>Кряжева Л.А.</i> Формирование профессионально значимых личностных качеств — социальный заказ образовательной системе XXI века	79
<i>Кузнецов В.В.</i> Апология гуманитарного образования	81
<i>Малюкова О.В.</i> Гуманитарный комплекс инженерно-экологического университета	84

<i>Марченко В.В.</i> Человек на границе двух миров	86
<i>Медведев В.П.</i> Мастерство, профессионализм, компетентность и “АКМА” профессионального развития специалиста	88
<i>Михалев С.А.</i> Мировоззренческие аспекты библиистики	90
<i>Пинигина Г.В., Сафронова Ж.С.</i> Психологическая культура как составляющая профессиональной культуры выпускника технического университета	92
<i>Сичкарев А.Г., Михайловская Г.Н.</i> Основные направления и цели гуманитаризации высшего технического образования	94
<i>Туманова Э.Г.</i> Гуманитаризация образования — путь к новой профессиональной культуре специалиста XXI века	97
<i>Хорошев Е.Н.</i> Морфология модели выпускника как современного культурного профессионала	99
<i>Чепарухин В.В.</i> Историко-научная составляющая профессиональной культуры специалистов	100
<i>Шепель В.М., Масалкова Л.А.</i> Опыт преподавания спецкурса “Человеческая компетентность специалиста в техническом университете”	104
<i>Шумская Т.М.</i> Роль политической культуры в профессиональной подготовке специалиста	105

Секция 2. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТА

Русский язык

<i>Авджан Ф.В.</i> Роль русского языка в формировании профессиональной культуры	108
<i>Волошинова Т.Ю.</i> Формирование современной языковой личности в техническом вузе	110
<i>Гананольская Е.В.</i> Обучение студентов технического вуза владению научным стилем речи: проблемы и задачи	111
<i>Иванова Е.П.</i> Культурно-исторический аспект научной терминологии	114
<i>Крундышева А.М.</i> Работа над значением термина на занятиях по русскому языку как элемент формирования профессиональной культуры будущего специалиста	115
<i>Лукина Я.В.</i> Методика работы с заимствованной лексикой в курсе “Русский язык и культура речи”	117

Хохлов А.В. Использование методики компонентного анализа лексических единиц при изучении курса "Стилистика русского языка и литературное редактирование" студентами гуманитарного факультета СПбГТУ 118

Иностранный язык

Александрова Е.В. Обучение аудированию студентов, изучающих английский язык на I-III курсе факультета экономики и менеджмента 119

Афанасьева Г.П. Иностранный язык как способ формирования профессиональной культуры специалиста в техническом университете 122

Бойцова Е.М. Аудирование как один из основных аспектов обучения на занятиях по иностранным языкам 124

Бяшимова Л.А., Берестовая Г.Р. Искусственная рецептивная установка при чтении профессиональных текстов 125

Войку О.К. Принципы отбора текстов для формирования языковой компетенции при обучении иностранным языкам (испанский язык) 128

Гречко В.К. Изучение особенностей научной речи — необходимая предпосылка формирования профессиональной культуры технических специалистов 129

Зачевский Е.А. О некоторых аспектах подготовки переводчиков 131

Крепкая Т.Н. О некоторых проблемах обучения фонетическим закономерностям устной английской речи студентов, получающих квалификацию "переводчик в сфере профессиональной коммуникации" 132

Панышева Т.Ю. Изучение англоязычной лексики в группах "Public Relations" 134

Попова Н.В. Повышение эффективности обучения студентов технического вуза по квалификации "переводчик в сфере профессиональной коммуникации" 136

Сотскова О.А. О соотношении средств объективного и субъективного характера в языке научного повествования 138

Стратонова Г.Я. Культурный аспект в преподавании немецкого языка делового общения 140

Филатова М.С. Коннекторы следствия в межтекстовом диалоге 141

Шалтыко Л.Г., Козловская Б.В., Штыкова Л.И. Теоретические аспекты анализа речевых образцов для преподавателей иностранных языков и переводчиков 142

История

Денисов В.В. О судьбах преподавания истории в технических вузах (конец XX века)	144
Жуков А.Ф., Жукова Л.Н. Новый стандарт и пособие по отечественной истории	146
Матвейчук Е.Ф. Исторические знания — необходимая составляющая при формировании профессиональной культуры специалистов в техническом университете	152
Орлова А.Ф., Орлов А.В. Вклад российских ученых в становление теории стоимости	154
Ульянова С.Б. Фольк-хистори и преподавание истории в техническом университете	156

Право

Фомичева Л.С. Формирование правового сознания у специалистов — выпускников технических вузов как необходимая компонента их профессиональной культуры	158
Чернышев А.А. Качество инженерного образования и формирование нормативно-правовой культуры специалиста	160

Философия

Гавришин В.К. О целях изучения философии в техническом университете	163
Попкова Н.В. Роль философии в системе научно-технического образования	165
Серкова В.А. Феноменологическая установка (как методологическая основа преподавания истории культуры)	167

Математика и естествознание

Ерофеева Г.В. Единство фундаментального и специального образования	168
Земзюлина В.Д., Кокшарова М.В. Роль математического знания в формировании культуры познавательной самостоятельности будущих инженеров	172
Мальханов С.Е. Физика как важный фактор при формировании имиджа специалиста в СПбГТУ	174

<i>Ситникова Л.А.</i> Непрерывное математическое образование в Казанском государственном энергетическом университете	176
<i>Полянский А.М., Полянский В.А.</i> Роль атомистической гипотезы в формировании научного мировоззрения инженера	177

Физическая культура

<i>Голубев А.А.</i> Индивидуализация процесса физического воспитания студентов	178
<i>Евсеев В.В., Половников П.В.</i> Физическая культура в формировании профессиональных качеств специалиста	182

Секция 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТА

<i>Анисина Н.В.</i> Обучение восприятию и редактированию учебного микро-текста как способ формирования профессиональной культуры специалиста XXI века	184
<i>Арсеньев Д.Г., Сурыгин А.И.</i> Образовательная среда технического университета — система условий формирования современного специалиста	186
<i>Ахметвалеева Л.В.</i> Научно-исследовательская работа студентов в профессиональной подготовке специалистов в техническом университете	189
<i>Багрунов В.П.</i> Преподавателю необходим хорошо поставленный голос	191
<i>Баляева С.А.</i> Формирование деятельности системного анализа как основа развития профессионального мышления	193
<i>Баляева С.А., Углова А.Н.</i> Взаимосвязь фундаментализации и профессионализации общенаучной подготовки в техническом университете	195
<i>Барабанова Н.Р., Морозюк И.Е.</i> Особенности гуманитарной подготовки в украинских технических вузах	197
<i>Барыкин С.Е.</i> Обучение методике принятия инвестиционных решений руководителей всех рангов	198
<i>Богданова Н.В., Шалтыко Л.Г., Новоженкина И.В., Разумовский О.В.</i> Информационная поддержка преподавания иностранных языков ресурсами сети Интернет в высшем учебном заведении неязыкового профиля	200
<i>Бродская И.М.</i> Образ человека и профессиональная культура специалиста XXI века	202
<i>Бушуева В.Н.</i> Методологическая культура специалиста: определение, сущность, значение	203
<i>Быканова В.И., Прохорова Т.В.</i> Автономность учащегося как реалья и перспектива освоения иностранных языков	205

<i>Быльева Д.С., Журавлева А.А.</i> Проблема творческого решения задач	207
<i>Варфоломеева Л.Е., Тихомиров С.А.</i> Формирования культуры профессиональной деятельности специалиста (проблема и пути ее решения)	209
<i>Васильев С.В.</i> Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете. О некоторых психологических аспектах преподавательской деятельности	211
<i>Вдовенко В.Г.</i> Философско-психологические аспекты качества образования	212
<i>Винокуров Б.Б., Караушев В.Ф., Цимбалист Э.И.</i> Профессиональная культура как методологический принцип проектирования образовательного процесса в техническом университете	215
<i>Воротилов Н.В.</i> Современные требования к преподаванию теории экономики	216
<i>Востров В.Н.</i> Формирование навыков системного подхода при решении технологических и конструкторских задач обработки металлов давлением	219
<i>Гаврилова А.В.</i> Способы повышения эффективности преподавания иностранных языков в техническом вузе (опыт работы на физико-техническом факультете)	220
<i>Гвоздев С.С.</i> Профессиональная подготовка специалистов и система НИРС	222
<i>Григорьев Л.Г.</i> Социальный портрет студента технического университета (опыт социологического исследования)	224
<i>Жуков А.Ф., Жукова Л.Н.</i> Из истории подготовки инженеров в Русско-Китайском политехническом институте в Харбине в 1920-х годах	225
<i>Жуков В.А., Михайлов Ю.К.</i> XX век и российский технический университет	229
<i>Захарова И.Б., Непейвода А.Н.</i> О роли интеграции в образовательном процессе	233
<i>Иванов Б.С., Тихомиров С.А.</i> Контроль результатов учебной деятельности и управление качеством образовательного процесса	235
<i>Иванова Р.А.</i> Искусство как один из факторов формирования творческой личности	237
<i>Итс Т.А., Колосова О.В.</i> Профессиональная переподготовка кадров методами дистанционного обучения в Санкт-Петербургском государственном техническом университете	238
<i>Караушев В.Ф., Лисицын В.М., Чудинов В.Н.</i> Проблемы профессионализации образования в системе многоуровневой подготовки специалистов в техническом университете	240
<i>Карпова Н.В., Ляхова Н.И.</i> О профессиональной переподготовке специалистов на основе применения современных технологий	242

<i>Кинёв Е.С.</i> Технология применения компьютерных электронных учебников и тренажеров по электротехнике	244
<i>Кинёв Е.С.</i> Применение компьютерных технологий и методов в профессиональной подготовке по электротехнике	246
<i>Козырев А.А.</i> Информационные технологии как средство формирования культуры специалистов в техническом университете	252
<i>Коннова З.И.</i> Оптимизация процесса обучения иностранному языку — важнейший дидактический принцип	256
<i>Корнейчук Б.В.</i> Личностный фактор и организация гуманитарной подготовки в техническом вузе	260
<i>Коршунова Г.Д., Тихомиров С.А.</i> Информационная культура специалиста: умение структурировать информацию	265
<i>Кузьмина Н.В., Леванков В.А., Тихомиров С.А.</i> Культура профессиональной деятельности, профессионализм, фундаментальность образования специалиста XXI столетия	266
<i>Куприянов М.П.</i> Технический вуз как педагогический центр формирования профессиональной культуры специалистов	271
<i>Куприянов М.П., Околелов О.П.</i> К проблеме разработки целостной дидактической системы формирования профессиональной культуры будущего специалиста	274
<i>Леонтьева В.Л., Суворова И.В., Шулепова М.В.</i> Взгляд психолога-психологического аналитика на педагогический процесс в высшей школе	276
<i>Лопухова Т.В.</i> Качество подготовки специалиста и его профессиональная культура	280
<i>Лопухова Т.В., Шагиев Н.Г.</i> Анализ взаимосвязи дисциплин учебных планов энергетического университета	283
<i>Лупанов В.Н.</i> Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века на основе информационных технологий	285
<i>Ляхова Н.И., Карпова Н.В.</i> К вопросу о формировании специалиста нового типа	286
<i>Мапельман В.М.</i> Гуманитарные дисциплины в техническом вузе	288
<i>Марюкова Л.А., Тихомиров С.А.</i> Умение анализировать исходную ситуацию как элемент профессиональной культуры специалиста	293
<i>Никитина Е.А.</i> Организаторские навыки и умения в структуре организаторской деятельности преподавателя высшей школы	294
<i>Перминова С.В.</i> Содержание менеджментного профессионализма	298
<i>Потапенко Т.А.</i> К вопросу об объеме и тематике курса по риторике на технических факультетах	300
<i>Потиха В.П.</i> Подготовка специалистов в колледже	303

<i>Пятницкий А.Н.</i> Сравнительная оценка успешности компьютерного обучения общенаучной лексике английского языка с использованием различных видов наглядности	305
<i>Салова Г.Ф., Пчелкина Т.Я., Штырлина Е.В.</i> Подготовка специалистов по экономике здравоохранения и медицинскому менеджменту	306
<i>Серебряков В.Н., Усов В.П., Загорский В.А.</i> Восхождение к ТИС-вершине — главный критерий оценки уровня подготовки специалистов в техническом университете	308
<i>Симонова Е.В.</i> Проблемы научной деятельности молодых ученых в техническом вузе глазами докторантов	310
<i>Симонова Л.В., Касьянова В.Э., Гришина Э.Н.</i> Непрерывность, конструктивизм, многоуровневость технического образования	312
<i>Синельников Б.М., Шиянов Е.Н.</i> Технический университет как центр науки и подготовки высококвалифицированных специалистов	314
<i>Солдатенков Ю.В.</i> Структурирование как элемент культуры	316
<i>Ступак В.Б.</i> Взгляд на подготовку специалистов по информационным системам в экономике	318
<i>Сухинин В.П., Усов М.В., Сухинина В.В.</i> Техносфера, менеджмент, экономика — основы образовательной технологии по специальности 060800 ГТУ	320
<i>Сычуужникова Н.В.</i> Совершенствование информационного обеспечения в военном высшем учебном заведении	321
<i>Токмазов Г.В.</i> Идея развивающего обучения как одна из форм гуманизации математического образования	322
<i>Ульянова В.Г.</i> Традиции и новаторство в преподавании	324
<i>Усов М.В.</i> Философская концепция ТРИНЗ — основа создания технической интеллектуальной собственности машиностроения	325
<i>Чернов Р.П.</i> Активный субъект познания — основные признаки	326
<i>Чернявская Т.П.</i> Стратегия развития науки на гуманитарном факультете технического вуза	328
<i>Холодкова Л.А., Чернолес В.П.</i> Инновационная деятельность высшей школы: проблемы ее интеграции в образовательный процесс	332
<i>Шипунова О.Д.</i> О культуре и технологии профессиональной деятельности	334
<i>Шипунова О.Д.</i> Новации в образовательной стратегии: критическое мышление и неформальная логика	336
<i>Шишацкий А.Т., Симонова Л.В., Чугунова С.В.</i> Мониторинг формирования культуры специалиста университетского уровня	339

<i>Шишацкий А.Т., Центалович В.Т., Ропот Е.И.</i> Муниципальная образовательная программа и ее трансформация в техническом вузе	341
<i>Шиянов Е.Н., Майборода Т.А.</i> Определение внешних факторов эффективности функционирования системы профессионального образования в техническом вузе	343
<i>Щенёв В.В.</i> О роли априорного мышления в обучении студента	347
<i>Юшкова Т.А.</i> Преподаватель как субъект нового образовательного пространства	349

Секция 4. ВЫПУСКНИК ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОТКРЫТОМ ОБЩЕСТВЕ

<i>Беклемешев В.П.</i> Современные аспекты профессиональной подготовки будущих менеджеров в техническом университете	350
<i>Белая Т.Ю., Невзоров Б.П.</i> Эстетическое воспитание в системе естественнонаучного образования	353
<i>Блохина М.В., Солодкова Р.М.</i> Социология семьи как гуманитарная составляющая при обучении студентов в техническом вузе	355
<i>Борботько В.Г.</i> Геолингвистика как компонент формирования профессиональной культуры филолога	356
<i>Боровиков В.И.</i> Прежде всего грамотность в понимании проблем рынка труда	359
<i>Васильева В.Н.</i> Роль профессиональной подготовки в формировании экологического мышления	362
<i>Верещагина Ж.Ф.</i> К вопросу о профессиональной культуре инженера ...	367
<i>Ветрова О.Г., Кораблев В.В.</i> Международное деловое общение: межкультурный аспект	369
<i>Вишнякова О.Н.</i> Творческий аспект в социально-экономическом развитии	371
<i>Волков Н.А.</i> Методы системного анализа в процессе принятия управленческих решений	373
<i>Гашкова Е.М.</i> Формирование репутации и имиджа профессионала	375
<i>Гердюш А.Э.</i> Анализ природы поиска работы	376
<i>Дегтярева Р.В., Уланов А.П.</i> Формирование исторического сознания специалиста в условиях глобализации	380
<i>Демесинов Р.Р.</i> Социальная ответственность инженера	384
<i>Ершова Н.А.</i> Охрана культурного и природного наследия как необходимая составляющая часть подготовки современных специалистов	385

Зибров П.Ф., Зиброва О.Г. Принципы проектирования технологий формирования экономического мышления студентов	386
Иконникова Н.К. Оптимальная профессиональная компетентность специалиста и способность к творчеству	388
Киселев А.И. Экологические ориентиры профессиональной культуры ...	392
Ковалева В.В., Кузнецов В.В. Развитие педагогической культуры как средство преодоления кризисов профессионального развития специалиста	396
Колосова О.В., Матвеева М.В., Романовская Е.В. Бизнес этика и профессиональная переподготовка российских менеджеров	397
Костиникова О.А. Общение между мужчинами и женщинами как форма межкультурной коммуникации	399
Кудрина Н.Н. Формирование профессиональной культуры менеджера: акмеологический подход	401
Кулемин В.Ю., Русинова Л.П., Подкин Ю.Г. Особенности адаптации вуза к новым требованиям регионов	402
Ли Вэй. Анализ целей и задач оперативного контроллинга	405
Окороков В.Р. Эволюция программ бизнес-образования в условиях нестабильной экономики	406
Оленникова М.В., Смирнова И.В. Профессия и имидж	407
Орлов А.В. Всеобщая информационность — основа реформирования образовательной системы	408
Подкин Ю.Г., Кулемин В.Ю. Проблемы формирования интеллектуальной элиты малых городов	409
Поздеева Е.Г. Профессия и профессиональная культура	412
Пушкарева Л.В. О совершенствовании экономического образования студентов технических вузов	415
Рожевская С.С. Новая роль гуманитарных управленческих дисциплин в профессиональном инженерно-техническом образовании	417
Семенова Н.Г. Типология коммуникативных затруднений в коммуникативно-деловых ситуациях	418
Сергиенко С.Н., Веселовский А.Н. Новые критерии профессионализма в машиностроении	420
Шишавую Ю. Макс Вебер "Протестантская этика и дух капитализма". С комментариями и субъективными мнениями автора	421
Сморodin И.М. Методологические основы курса "Психология менеджмента"	422

<i>Тимерманис И.Е.</i> Высшее образование в условиях глобализации общественной жизни	429
<i>Чекулаева Н.Я.</i> Проблемы межкультурной коммуникации	430
<i>Шевченко Е.В.</i> Кодексы этики в формировании специалистов международного академического сотрудничества	432
<i>Шеляпин Н.В.</i> Массовая коммуникация и проблема информационно-психологической безопасности в условиях глобализации	434
<i>Шишацкий А.Т., Иголкина О.Н., Карева Т.А.</i> Особенности подготовки специалистов экономико-правовой и гуманитарной направленности в Азово-Черноморском регионе	436
<i>Юров Ю.Л., Лаганин С.В., Казаров О.М.</i> Характер привлечения выпускников вуза в муниципальные структуры	438
<i>Юй Чжо Чао.</i> Всемирная торговая организация	441
<i>Михайлов Ю.К.</i> Гуманитарная среда технического вуза	443
<i>Пилипенко А.И., Корнышева О.П.</i> Негативные процессы в формировании языкового сознания абитуриентов как источник психолого-познавательных барьеров в обучении	447