

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В ВУЗЕ

Горюнов В.П.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

Кардинальные изменения среды социального и производственного функционирования выпускников вузов требуют адекватной перестройки социально-экономического образования, существенной корректировки и нового наполнения его теоретического содержания. В первую очередь, необходим анализ содержания современной учебно-научной литературы по социально-экономическим дисциплинам, который предусматривает:

1. Оценку изменений в научно-теоретических представлениях об обществе и человеке в ходе реформирования общественной жизни в России, установление их влияния на мировоззренческие ориентации специалистов – выпускников вуза.

2. Концептуальный анализ содержания социально-экономических дисциплин (мировоззренческий, методологический и теоретический аспекты) путем экспертных оценок содержания стандартов, программ и учебников на предмет их соответствия современному уровню научных представлений об обществе и человеке.

3. Экспертные оценки содержания стандартов, программ и научно-учебной литературы последнего поколения по социально-экономическим дисциплинам с целью определения их логической целостности и концептуальной сопряженности (выявление необоснованного дублирования материала, а также концептуальных разночтений).

4. Предложения по научно-теоретическому совершенствованию содержания литературы в области социально-экономических дисциплин с целью приведения ее в более полное соответствие с новой социальной реальностью, сложившейся в России и во всем мире.

5. Разработка стандартов и макетов учебников нового поколения по основному блоку социально-экономических и гуманитарных дисциплин.